الجملة الفعليّة

الدّرس :

الجملة الفعلية هي الجملة التي تبتدئ ب:

فعل ماض	أو ـ فعل مضارع	أو ـ فعل أمر
كتب التلميذ الدّرس	يكتب التلميذ الدّرس	اكتب الدّرس، أيها التلميذ

تتألف الجملة الفعلية من :

فعل + فاعل	نام الولد
فعل + نائب فاعل	فتح الباب
فعل + فاعل + مفعول به	حمل التلميذ المحفظة
فعل + فاعل + مفعول فيه للزمان	سافر أخي صباحا
فعل+ فاعل + مفعول فيه للمكان	عاد التلاميذ من المدرسة
فعل + فاعل + حال	دخل الأب فرحا
فعل+فاعل + أحد المتممات	....

التمارين :

1 ـ أحوّل الجملة التالية الى الماضي ثم الى المضارع :
- راجع دروسك وانتبه الى معلمك.

2 ـ أنتج جملة على كل منوال من الجمل الواردة في الجدول السابق.

3 ـ أنتج فقرة أتحدث فيها عن العودة المدرسية مستعملا جملا فعلية.

الفعل

الدّرس :

الفعل كلمة تدل على حدث مقترن بزمن وأقسامه ثلاثة

فعل ماض
وهو الفعل الذي يدل على حدث وقع وانقطع قبل زمن التكلم
مثال : شكر المعلم التلميذ

فعل مضارع
وهو الفعل الذي يدل على حدث يقع الآن أو في المستقبل
مثال : يشكر المعلم التلميذ

فعل أمر
وهو ما دل على طلب حدوث شئ فى المستقبل
مثال : اشكر التلميذ

التمارين :

1 ـ انتج ثلاث جمل باستعمال الفعل "فتح" حسب الطلب :

- في الماضي ـ في المضارع ـ في الأمر

2 ـ أكتب تحت كل فعل زمنه :

سافر	يسافر	سافر
....	....	....

الفاعل

الدرس :

الفاعل هو اسم مرفوع يتقدمه فعل ، والفاعل في المعنى هو من قام بالفعل أي من فعله حقيقة، مثل: طالع التلميذ قصة

فالتلميذ هو من قام بالفعل أي المطالعة فهو الفاعل

انواع الفاعل	الأمثلة
الفاعل مفردة	يكون الفاعل لفظا واحدا
	مثال : مرض الجد
الفاعل منعوت ونعت	المركب النعتي هو تركيب اسمي يتكون من: منعوت و نعت، والنعت: هو كلمة تدل على صفة في اسم قبله يدعى المنعوت.
	مثال : مرض الجد المسن
الفاعل مضاف ومضاف اليه	المركب الإضافي يتكون من كلمتين فالكلمة الاولى أضيفت إلى الكلمة الثانية وبذلك تسمى المضاف، و الثانية المضاف إليه
	مثال : مرض جد الأطفال
الفاعل معطوف عليه ومعطوف	المركب العطفي يتألف من المعطوف والمعطوف عليه، يتوسطهما حرف العطف .
	مثال : مرض الجد و الجدة
الفاعل مبدل منه وبدل	يتألف التركيب البدلي من جزأين يسمى الأول منهما مبدلا منه ويسمى الثاني بدلا
	مثال : مرض الجد عبدالرحمان

المفعول به

الدرس :

المفعول به هو الاسم الذي يدل على من وقع عليه فعل الفاعل .
ويكون منصوبا دائما، وعلامة نصبه الفتحة.

مثال : جازى المدير التلميذة

أنواع المفعول به	الأمثلة
مفردة	استقبل المدير الأولياء
جار ومجرور	رحب المدير بالأولياء
منعوت ونعت	استقبل المدير الأولياء الفقراء
مضاف ومضاف اليه	استقبل المدير أولياء التلاميذ
معطوف عليه ومعطوف	استقبل المدير الآباء والأمهات
مبدل منه وبدل	استقبل المدير الولية مريم

مركب الجر : يتركب من حرف جر ويسمى جارا، يأتي بعده مباشرة اسما مجرورا يسمى المجرور.
وحروف الجر هي : من- إلى- عن- على-في- بـ- لـ- ك -

التمارين :

1 - أنتج مجموعة من الجمل على منوال الجدول.
2 - اسطر المفعول به في الجملة التالية :
شكر المعلم التلاميذ المتميزين

الجملة الاسمية

الدرس :

الجملة الاسمية هي ما تقدم فيها العنصر الاسمي أي بدئت باسم ، ويتكون تركيبها الأساسي من جزأين هما: المبتدأ والخبر.

المبتدأ والخبر هما العنصران الأساسيان في الجملة الاسمية، وهما مرفوعان دائما.

المبتدأ هو الاسم الذي يوضع ليخبر عنه ، مثل:

- العلم نور. (العلم : مبتدأ أخبر عنه بأنه "نور").

الخبر هو ما يخبر به عن المبتدأ ليتم معنى الجملة، مثل:

- العلم نور. (نور: خبر للمبتدأ "العلم").عن هذا الموضوع.

التمارين :

1 - أصنف الجمل التالية الى : جمل اسمية وجمل فعلية
عاد الصياد الى البيت – الصيد وفير – الأسماك طرية – طبخت الزوجة الطعام – تناولت العائلة الفطور.

جمل اسمية	جمل فعلية
....	....
....	....
....	....

2 - أضيف في كل واد جملة من انتاجي .

المبتدأ

الدرس :

يقع المبتدأ عادة في بداية الجملة الاسمية، وهو عبارة عن اسم يأتي دائما في محل رفع، ويكتمل معنى الجملة عند احتوائها على مبتدأ وخبر معا، فأحدهما دون الآخر لا يعطي للجملة معنى، ويكون دور المبتدأ في الجملة أنه المحدث عنه ويلعب الخبر دوره في الجملة بأنه المحدث به والمبتدأ أنواع :

المبتدأ	الأمثلة
مفردة	المدرسة نظيفة
منعوت ونعت	المدرسة الجديدة نظيفة
مضاف ومضاف اليه	مدرسة الحي نظيفة
معطوف عليه ومعطوف	المدرسة و الحي نظيفان
مبدل منه و بدل	مدرسة ابن خلدون نظيفة

التمارين :

1. أسمي مكونات الجملة التالية : القسم نظيف
2. انتج جملة اسمية المبتدأ فيها منعوت ونعت
3. أحول الجملة التالية الى جملة اسمية : تغيبت المعلمة

الخبر

الدّرس :

الخبر هو القسم الثاني من مكونات الجملة الاسمية، وبه يكتمل معنى الجملة، و لا بدّ من وجوده ليكون للجملة معنى ذو فائدة، ويستند عليه المبتدأ استنادا كليا، وهو عبارة عن وصف للمبتدأ أو إعطاء القارئ معلومة عن المبتدأ بوصفه أو حدث قام به أو لحق به، ويأتي الخبر مرفوعا دائما

انواع الخبر	الأمثلة
مفردة	الدّرس مفيد
الخبر جار ومجرور	الدّرس فيه إفادة
معطوف عليه ومعطوف	الدّرس مفيد و هام
مضاف ومضاف اليه	الدّرس شديد الافادة
منعوت ونعت	الدّرس مفيد ممتع

التمارين :

1 ـ أكمل تعمير الجدول التالي :

انواع الخبر	الأمثلة
مفردة	السيارة جديدة
....	التلميذ في القسم
معطوف عليه ومعطوف	....
....	المعلم طويل القامة
منعوت ونعت	....

النواسخ الفعليّة

الدّرس :

النواسخ الفعلية هي أفعال تدخل على الجملة الإسمية ، فتبقي المبتدأ مرفوعا و يسمى اسمها ، و تنصب الخبر و يسمى خبرها ، و سميت النواسخ الفعلية أفعالا لأنها لا تكتفي بمرفوعها لإتمام المعنى، وإنما تحتاج إلى الخبر . .

من بين النواسخ الفعلية: كان - أصبح - صار - مازال - ليس ...

ولكل نا سخ استعمالا خاصا به، ومعنى يفيده :

الناسخ	المعنى	مثال
كان	تحديد الزمن	كان الطقس جميلا
أصبح	وقت الصباح	أصبح الطقس باردا
صار	التحول	صار الطقس كئيبا
مازال	الاستمرار	مازال الطقس ربيعيا
ليس	النفي	ليس الطقس زاهيا

المطالعة	مفيدة
مبتدأ	خبر
جملة اسمية	

مازالت	المطالعة	مفيدة
الناسخ	اسم الناسخ	خبر الناسخ
جملة اسمية		

تصريف الناسخ كان

في المضارع المجزوم

الدّرس :

التلميذ محظوظ
كان التلميذ محظوظا
لم يكن التلميذ محظوظا

أنا	متميز	كنت متميزا	لم أكن متميزا
نحن	متميزون	كنّا متميزين	لم نكن متميزين
أنت	متميز	كنت متميزا	لم تكن متميزا
أنت	متميزة	كنت متميزة	لم تكوني متميزة
أنتما	متميزان	كنتما متميزين	لم تكونا متميزين
أنتم	متميزون	كنتم متميزين	لم تكونوا متميزين
أنتنّ	متميزات	كنتنّ متميزات	لم تكنّ متميزات
هو	متميز	كان متميزا	لم يكن متميزا
هي	متميزة	كانت متميزة	لم تكن متميزة
هما	متميزان	كانا متميزين	لم يكونا متميزين
هما	متميزتان	كانتا متميزتين	لم تكونا متميزتين
هم	متميزون	كانوا متميزين	لم يكونوا متميزين
هنّ	متميزات	كنّ متميزات	لم يكنّ متميزات

تصريف الناسخ كان

في المضارع المنصوب

الدرس :

العطلة مريحة
كانت العطلة مريحة
اتمنى ان تكون العطلة مريحة

أنا	متفوق	كنت متفوقا	يجب ان أكون متفوقا
نحن	متفوقون	كنا متفوقين	يجب ان نكون متفوقين
أنت	متفوق	كنت متفوقا	يجب ان تكون متفوقا
أنت	متفوقة	كنت متفوقة	يجب ان تكوني متفوقة
أنتما	متفوقان	كنتما متفوقين	يجب ان تكونا متفوقين
أنتم	متفوقون	كنتم متفوقين	يجب ان تكونوا متفوقين
أنتن	متفوقات	كنتن متفوقات	يجب ان تكن متفوقات
هو	متفوق	كان متفوقا	يجب ان يكون متفوقا
هي	متفوقة	كانت متفوقة	يجب ان تكون متفوقة
هما	متفوقان	كانا متفوقين	يجب ان يكونا متفوقين
هما	متفوقتان	كانتا متفوقتين	يجب ان تكونا متفوقتين
هم	متفوقون	كانوا متفوقين	يجب ان يكونوا متفوقين
هن	متفوقات	كن متفوقات	يجب ان يكن متفوقات

النواسخ الحرفيّة

الدّرس :

النواسخ الحرفية تدخل على الجملة الإسمية ، فتنصب المبتدأ ويسمى اسمها و تبقي الخبر مرفوعا و يسمى خبرها من بينها الناسخ إنّ في أول الجملة (أو أنّ في وسط الجملة) وهو يفيد التوكيد

الجائزة قيمة
إنّ الجائزة قيمة
علمت أنّ الجائزة قيمة

الجائزة	قيمة
مبتدأ	خبر
جملة اسمية	

إنّ	الجائزة	قيمة
الناسخ	اسم الناسخ	خبر الناسخ
جملة اسمية		

التمارين :

1 ـ أشكل الجملة التالية شكلا تاما :

ان العقل السليم في الجسم السليم

2 ـ أسمي مكونات الجملة التالية :

إنّ	الامتحان	سهل
....	....	....
جملة اسمية		

المفعول فيه للزمان

الدّرس :

المفعول فيه للزمان هو اسم منصوب يبين لنا زمان الفعل أي إنه يدل على " متى "وقع الفعل مثل:

يوم ، دهر ، ساعة ، حين ، شهر ، ليلة .

إذا دلّ المفعول فيه على زمن حدوث الفعل فإنه يسمى ظرف زمان

مثال : (سأغيب شهرا)

شهرا: مفعول فيه للزمان منصوب بالفتحة

يكون المفعول فيه للزمان :

مفردة	راجعت دروسي صباحا
مركب جر	راجعت دروسي في الصباح
مركب اضافي	راجعت دروسي عند الصباح

التمارين :

1. أسطر الكل مفعول فيه للزمان في الجمل التالية :
   - ذهبت الى المدرسة باكرا.
   - عدت الى البيت بعد الظهر
   - راجعت دروسي في المساء
2. أكمل كل جملة بمفعول فيه للزمان :
   - زرت ضيعة جدي ....
   - تنخفض درجة الحرارة..........................
   - ينام الأطفال..........................

الحال

الدّرس :

الحال اسم منصوب يبين هيئة اسم قبله يسمى صاحب الحال.
تكون الحال :

مفردة	عادت الى البيت مسرعة
مركب اسنادي	عادت الى البيت تسرع عادت الى البيت وهي تسرع
مركب جز	عادت الى البيت بسرعة

التمارين :

1 ـ أسطر الحال في الفقرة التالية :
تحصلت على جائزة، فقصدت المدرسة فرحا صحبة افراد عائلتي ، استقبلنا المدير ببشاشة وأدخلنا مكتبه، تسلمت الجائزة وأنا فخور بنفسي، ثم عدنا الى البيت مبتهجين.

2 ـ أكتب أمام كل حال نوعه :

نامت البنية غاضبة	....
استلم أخي الرسالة بلهفة	....
قرأت القصة وأنا مستمتع	....

3 ـ أنتج جملتين تحتوي كل واحدة منهما على حال :

- ....
- ....

تصريف المزيد "أفعل"

□ أفعال على وزن أفعل : أنزل ـ أقال ـ أقفل ـ أخرج ـ أرجع ـ أمد ...

	الماضي	المضارع المرفوع	المضارع المجزوم	المضارع المنصوب	الأمر
أنا	أخرجت	أخرج	لم أخرج	لن أخرج	
نحن	أخرجنا	نخرج	لم نخرج	لن نخرج	
أنت	أخرجت	تخرج	لم تخرج	لن تخرج	أخرج
أنت	أخرجت	تخرجين	لم تخرجي	لن تخرجي	أخرجي
أنتما	أخرجتما	تخرجان	لم تخرجا	لن تخرجا	أخرجا
أنتم	أخرجتم	تخرجون	لم تخرجوا	لن تخرجوا	أخرجوا
أنتن	أخرجتن	تخرجن	لم تخرجن	لن تخرجن	أخرجن
هو	أخرج	يخرج	لم يخرج	لن يخرج	
هي	أخرجت	تخرج	لم تخرج	لن تخرج	
هما	أخرجا	يخرجان	لم يخرجا	لن يخرجا	
هما	أخرجتا	تخرجان	لم تخرجا	لن تخرجا	
هم	أخرجوا	يخرجون	لم يخرجوا	لن يخرجوا	
هن	أخرجن	يخرجن	لم يخرجن	لن يخرجن	

ملاحظة :

- في المضارع المنصوب وعند تعويض أداة النصب "لن" بـ "لام التعليل" أو بـ "أن" لا يتغير شيئا في تصريف الأفعال :

لن يخرج من البيت ـ تقدم نحو الباب ليخرج – قرر أن يخرج .

- في المضارع المجزوم : وعند تعويض أداة الجزم "لم" بـ "لا الناهية" لا يتغير شيئا في تصريف الأفعال :
- لم يخرج من البيت ـ لا تخرج من البيت

تصريف المزيد "فعّل"

أفعال على وزن فعّل : عذّب ـ رتّب – هدأ ـ سلّم ـ هدّد ...

	الماضي	المضارع المرفوع	المضارع المجزوم	المضارع المنصوب	الأمر
أنا	سلّمتُ	أسلّم	لم أسلّم	لن أسلّم	
نحن	سلّمنا	نسلّم	لم نسلّم	لن نسلّم	
أنتَ	سلّمتَ	تسلّم	لم تسلّم	لن تسلّم	سلّم
أنتِ	سلّمتِ	تسلّمين	لم تسلّمي	لن تسلّمي	سلّمي
أنتما	سلّمتما	تسلّمان	لم تسلّما	لن تسلّما	سلّما
أنتم	سلّمتم	تسلّمون	لم تسلّموا	لن تسلّموا	سلّموا
أنتنّ	سلّمتنّ	تسلّمن	لم تسلّمن	لن تسلّمن	سلّمن
هو	سلّم	يسلّم	لم يسلّم	لن يسلّم	
هي	سلّمت	تسلّم	لم تسلّم	لن تسلّم	
هما	سلّما	يسلّمان	لم يسلّما	لن يسلّما	
هما	سلّمتا	تسلّمان	لم تسلّما	لن تسلّما	
هم	سلّموا	يسلّمون	لم يسلّموا	لن يسلّموا	
هنّ	سلّمن	يسلّمن	لم يسلّمن	لن يسلّمن	

ملاحظة :

- في المضارع المنصوب وعند تعويض أداة النصب "لن" بـ "لام التعليل" أو بـ "أن" لا يتغيّر شيئا في تصريف الأفعال :

لن يسلّم على أحد ـ حضر ليسلّم علينا – قرّر أن يسلّم على الجميع

- في المضارع المجزوم : وعند تعويض أداة الجزم "لم" بـ "لا الناهية" لا يتغيّر شيئا في تصريف الأفعال :
- لم يسلّم على أحد ـ لا تسلّم بيدك اليسرى

تصريف المزيد " انفعل "

أفعال على وزن انفعل : انفتح - انسد - اندفع - انسل ...

	الماضي	المضارع المرفوع	المضارع المجزوم	المضارع المنصوب	الأمر
أنا	انطلقت	أنطلق	لم أنطلق	لن أنطلق	
نحن	انطلقنا	ننطلق	لم ننطلق	لن ننطلق	
أنت	انطلقت	تنطلق	لم تنطلق	لن تنطلق	انطلق
أنت	انطلقت	تنطلقين	لم تنطلقي	لن تنطلقي	انطلقي
أنتما	انطلقتما	تنطلقان	لم تنطلقا	لن تنطلقا	انطلقا
أنتما	انطلقتما	تنطلقان	لم تنطلقا	لن تنطلقا	انطلقا
أنتم	انطلقتم	تنطلقون	لم تنطلقوا	لن تنطلقوا	انطلقوا
أنتن	انطلقتن	تنطلقن	لم تنطلقن	لن تنطلقن	انطلقن
هو	انطلق	ينطلق	لم ينطلق	لن ينطلق	
هي	انطلقت	تنطلق	لم تنطلق	لن تنطلق	
هما	انطلقا	ينطلقان	لم ينطلقا	لن ينطلقا	
هما مؤ	انطلقتا	تنطلقان	لم تنطلقا	لن تنطلقا	
هم	انطلقوا	ينطلقون	لم ينطلقوا	لن ينطلقوا	
هن	انطلقن	ينطلقن	لم ينطلقن	لن ينطلقن	

ملاحظة :

- في المضارع المنصوب وعند تعويض أداة النصب "لن" بـ "لام التعليل" أو بـ "أن" لا يتغير شيئا في تصريف الأفعال :

لن ينطلق السباق - صفر لينطلق السباق – يجب أن ينطلق السباق .

- في المضارع المجزوم : وعند تعويض أداة الجزم "لم" بـ "لا الناهية" لا يتغير شيئا في تصريف الأفعال :
- لم ينطلق السباق - لا تنطلق قبل الاشارة

تصريف الصّحيح السّالم

على وزن : فعل ـ يفعل / كتب ـ يكتب مثل (خرج ـ دخل ـ عثر

	الماضي المعلوم	المضارع المعلوم	المضارع المجزوم	المضارع المنصوب	الأمر
أنا	كتبت	أكتب	لم أكتب	لن أكتب	
نحن	كتبنا	نكتب	لم نكتب	لن نكتب	
أنت	كتبت	تكتب	لم تكتب	لن تكتب	اكتب
أنت	كتبت	تكتبين	لم تكتبي	لن تكتبي	اكتبي
أنتما	كتبتما	تكتبان	لم تكتبا	لن تكتبا	اكتبا
أنتم	كتبتم	تكتبون	لم تكتبوا	لن تكتبوا	اكتبوا
أنتن	كتبتن	تكتبن	لم تكتبن	لن تكتبن	اكتبن
هو	كتب	يكتب	لم يكتب	لن يكتب	
هي	كتبت	تكتب	لم تكتب	لن تكتب	
هما	كتبا	يكتبان	لم يكتبا	لن يكتبا	
هما	كتبتا	تكتبان	لم تكتبا	لن تكتبا	
هم	كتبوا	يكتبون	لم يكتبوا	لن يكتبوا	
هن	كتبن	يكتبن	لم يكتبن	لن يكتبن	

ملاحظة :

- في المضارع المنصوب وعند تعويض أداة النصب "لن" بـ "لام التعليل" أو بـ "أن" لا يتغير شيئا في تصريف الأفعال :

لن يكتب الدرس ـ جلس على طاولته ليكتب . – قرر أن يكتب .

- في المضارع المجزوم : وعند تعويض أداة الجزم "لم" بـ "لا الناهية" لا يتغير شيئا في تصريف الأفعال :
- لم يكتب الدرس ـ لا تكتب الدرس بالقلم الأحمر

تصريف الصّحيح السّالم

على وزن : فعل ـ يفعل / غسل – يغسل مثل (عرض ـ هتف ـ حمل

	الماضي	المضارع المرفوع	المضارع المجزوم	المضارع المنصوب	الأمر
أنا	غسلت	أغسل	لم أغسل	لن أغسل	
نحن	غسلنا	نغسل	نغسل	لن نغسل	
أنت	غسلت	تغسل	لم تغسل	لن تغسل	اغسل
أنت	غسلت	تغسلين	لم تغسلي	لن تغسلي	اغسلي
أنتما	غسلتما	تغسلان	لم تغسلا	لن تغسلا	اغسلا
أنتم	غسلتم	تغسلون	لم تغسلوا	لن تغسلوا	اغسلوا
أنتن	غسلتن	تغسلن	لم تغسلن	لن تغسلن	اغسلن
هو	غسل	يغسل	لم يغسل	لن يغسل	
هي	غسلت	تغسل	لم تغسل	لن تغسل	
هما	غسلا	يغسلان	لم يغسلا	لن يغسلا	
هما	غسلتا	تغسلان	لم تغسلا	لن تغسلا	
هم	غسلوا	يغسلون	لم يغسلوا	لن يغسلوا	
هن	غسلن	يغسلن	لم يغسلن	لن يغسلن	

ملاحظة :

- في المضارع المنصوب وعند تعويض أداة النصب "لن" بـ "لام التعليل" أو بـ "أن" لا يتغير شيئا في تصريف الأفعال :

لن يغسل الأواني ـ دخل المطبخ ليغسل الأواني – قرر أن يغسل ...

- في المضارع المجزوم : وعند تعويض أداة الجزم "لم" بـ "لا الناهية" لا يتغير شيئا في تصريف الأفعال :
- لم يغسل الأواني ـ لا تغسل الأواني

تصريف الصّحيح السّالم

على وزن : فعل ـ يفعل / لعب ـ يلعب مثل (علم ـ سمع ـ فزع ـ حفظ

	الماضي المعلوم	المضارع المعلوم	المضارع المجزوم	المضارع المنصوب	الأمر
أنا	لعبت	ألعب	لم ألعب	لن ألعب	
نحن	لعبنا	نلعب	لم نلعب	لن نلعب	
أنت	لعبت	تلعب	لم تلعب	لن تلعب	العب
أنت	لعبت	تلعبين	لم تلعبي	لن تلعبي	العبي
أنتما	لعبتما	تلعبان	لم تلعبا	لن تلعبا	العبا
أنتم	لعبتم	تلعبون	لم تلعبوا	لن تلعبوا	العبوا
أنتن	لعبتن	تلعبن	لم تلعبن	لن تلعبن	العبن
هو	لعب	يلعب	لم يلعب	لن يلعب	
هي	لعبت	تلعب	لم تلعب	لن تلعب	
هما	لعبا	يلعبان	لم يلعبا	لن يلعبا	
هما مؤ	لعبتا	تلعبان	لم تلعبا	لن تلعبا	
هم	لعبوا	يلعبون	لم يلعبوا	لن يلعبوا	
هن	لعبن	يلعبن	لم يلعبن	لن يلعبن	

ملاحظة :

- في المضارع المنصوب وعند تعويض أداة النصب "لن" بـ "لام التعليل" أو بـ "أن" لا يتغير شيئا في تصريف الأفعال :

لن يلعب في الطريق ـ خرج ليلعب – قرر أن يلعب بالكرة .

- في المضارع المجزوم : وعند تعويض أداة الجزم "لم" بـ "لا الناهية" لا يتغير شيئا في تصريف الأفعال :
- لم يلعب أمام البيت ـ لا تلعب في الطريق.

تصريف الصّحيح السّالم

على وزن : فعل – يفعل / كبر – يكبر مثل (صغر ـ قصر ـ عظم ـ

	الماضي	المضارع المرفوع	المضارع المجزوم	المضارع المنصوب	الأمر
أنا	كبرتُ	أكبُرُ	لم أكبُرْ	لن أكبُرَ	
نحن	كبرنا	نكبُرُ	لم نكبُرْ	لن نكبُرَ	
أنتَ	كبرتَ	تكبُرُ	لم تكبُرْ	لن تكبُرَ	اكبُرْ
أنتِ	كبرتِ	تكبُرينَ	لم تكبُري	لن تكبُري	اكبُري
أنتما	كبرتما	تكبُرانِ	لم تكبُرا	لن تكبُرا	اكبُرا
أنتم	كبرتم	تكبُرون	لم تكبُروا	لن تكبُروا	اكبُروا
أنتنّ	كبرتنّ	تكبُرن	لم تكبُرن	لن تكبُرن	اكبُرن
هو	كبُرَ	يكبُرُ	لم يكبُرْ	لن يكبُرَ	
هي	كبرت	تكبُرُ	لم تكبُرْ	لن تكبُرَ	
هما	كبرا	يكبُرانِ	لم يكبُرا	لن يكبُرا	
هما	كبرتا	تكبُرانِ	لم تكبُرا	لن تكبُرا	
هم	كبروا	يكبُرون	لم يكبُروا	لن يكبُروا	
هن	كبُرن	يكبُرن	لم يكبُرن	لن يكبُرن	

ملاحظة :

- في المضارع المنصوب وعند تعويض أداة النصب "لن" بـ "لام التعليل" أو بـ "أن" لا يتغير شيئا في تصريف الأفعال :

لن يكبر اكثر من ذلك ـ يتغذى جيدا ليكبر – قرر أن يكبر .

- في المضارع المجزوم : وعند تعويض أداة الجزم "لم" بـ "لا الناهية" لا يتغير شيئا في تصريف الأفعال :
- لم يكبر منذ زمن ـ لا تكبر بسرعة.